



도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

책의 마지막 장에 꼬마 악어가 “오늘 참 멋진 하루였어!”라고 이야기해요.  
꼬마 악어가 이렇게 말한 이유는 무엇이였을까요? 지갑때문에 어떤 일이 벌어졌을지 상상해 보세요.

오늘 참 멋진 하루였어!



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

질문 1

\_\_\_\_\_

질문 2

\_\_\_\_\_

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

- ☞ 꼬마 악어가 지갑을 주운 후 주인을 찾아줄 때까지 어떤 일이 있었나요?  
또 꼬마 악어는 그 때마다 어떤 생각을 하고 행동했나요?  
꼬마 악어에게 일어난 일과 그에 따른 꼬마 악어의 생각, 말, 행동을 선으로 연결해 보세요.

사건

길 위에 떨어져있는 지갑을 발견했어요.



신발 가게의 멋진 부츠를 보았어요.

머독이 은화 몇 개만 빌려달라고 하며 지갑에 손을 대려고 했어요.



꼬마 악어의 생각과 말, 행동

‘지갑에 있는 돈을 조금 빌릴까? 아니야! 그건 남의 돈을 훔치는 일이야!’

“안 돼! 내 돈이 아니거든.” 이라고 이야기하고 경찰서로 갔어요.

‘주인을 찾아줄거야!’

- ☞ 지갑의 주인인 둘랄리 부인은 지갑을 찾아준 꼬마 악어에게 어떤 말을 했나요? 책 속 둘랄리 부인의 말을 찾아 적어보세요.

너에게 보답으로

과

을 선물하고 싶구나.



Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

**내가 꼬마 악어라면** 지갑을 주운 후 어떻게 생각하고 행동할까요?  
**내가 머독이라면** 지갑을 들고 있는 꼬마 악어를 만나 어떻게 생각하고 행동할까요?  
그림이나 글로 표현해 보세요.



내가 꼬마 악어라면...

내가 머독이라면...





**도서명** 책의 이름을 보고 써보세요.

**글 작가** 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

**그림 작가** 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

**이 책의 평가** 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

**이 책의 느낌** 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 아이와 상상하며 자녀와 대화를 나눠보세요.

(예시) 악어가 '혼자 쓸 돈, 함께 쓸 돈, 저금할 돈'에 대해 생각하고 있네.

돈이 있으면 혼자 쓰고 싶은 건 어떤 것이 있어?, 함께 나눠 쓰고 싶은 건?

책의 마지막 장에 꼬마 악어가 "오늘 참 멋진 하루였어!"라고 이야기해요.

꼬마 악어가 이렇게 말한 이유는 무엇이였을까요? 지갑때문에 어떤 일이 벌어졌을지 상상해 보세요.

책의 뒷표지 바로 앞 부분에 '오늘 참 멋진 하루였어!'라고 이야기하는 꼬마 악어의 모습이 있어요.

지갑을 줌게 된 꼬마 악어가 어떻게 하루를 보냈길래 멋진 하루였다고 이야기했는지 상상하며 자녀와 대화해보세요.

오늘 참 멋진 하루였어!



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해보세요.

**질문 1** 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

**질문 2** (예시) 책 속 글씨들이 모두 검정색인데 색깔 글씨로 표시된 말들이 있어. 그 말들은 특별한 의미가 있을까?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

(예시) 주로 돈에 대한 꼬마 악어의 생각들이 색깔 글씨로 표시되어 있는 것 같아.



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

이 글을 읽으며 새롭게 알게된 내용을 말해보고 책 속 인물들의 마음에 공감해 봅시다.

- ☞ 꼬마 악어가 지갑을 주운 후 주인을 찾아줄 때까지 어떤 일이 있었나요? 또 꼬마 악어는 그 때마다 어떤 생각을 하고 행동했나요? 꼬마 악어에게 일어난 일과 그에 따른 꼬마 악어의 생각, 말, 행동을 선으로 연결해 보세요.

꼬마 악어가 지갑의 주인을 찾아줄 때까지 여러 가지 사건이 발생하는데, 그 때마다 꼬마 악어가 어떻게 생각하고 어떻게 행동했는지 살펴보세요. 특히, 꼬마 악어가 돈에 대해 생각하는 부분의 글씨는 색깔 표시가 되어 있으니 주목해서 생각해 보세요.

사건

꼬마 악어의 생각과 말, 행동

길 위에 떨어져있는 지갑을 발견했어요.



신발 가게의 멋진 부츠를 보았어요.

머독이 은화 몇 개만 빌려달라고 하며 지갑에 손을 대려고 했어요.



‘지갑에 있는 돈을 조금 빌릴까? 아니야! 그건 남의 돈을 훔치는 일이야!’

“안 돼! 내 돈이 아니거든.” 이라고 이야기하고 경찰서로 갔어요.

‘주인을 찾아줄거야!’

- ☞ 지갑의 주인인 둘랄리 부인은 지갑을 찾아준 꼬마 악어에게 어떤 말을 했나요? 책 속 둘랄리 부인의 말을 찾아 적어보세요.

정직한

너에게 보답으로

지갑

과

돈

을 선물하고 싶구나.



Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

나는 어떻게 실천할 수 있을까요?

- 내가 꼬마 악어라면 지갑을 주운 후 어떻게 생각하고 행동할까요?
- 내가 머독이라면 지갑을 들고 있는 꼬마 악어를 만나 어떻게 생각하고 행동할까요? 그림이나 글로 표현해 보세요.



꼬마 악어는 지갑 속 돈을 쓰고 싶은 유혹에 흔들리기도 했지만, 금새 그 돈은 자신의 돈이 아님을 기억하고 정직하게 행동했어요. 책 속 인물의 입장이 되어 나라면 어떻게 행동했을지 상상해 보세요.

내가 꼬마 악어라면...

지갑을 곧바로 경찰서에 가져다 줄래요.

내가 머독이라면...

꼬마 악어가 지갑 주인을 찾아주는 것을 도와줄래요.

